Bezmiâlem Vakıf Üniversitesi Tıp Fakültesi Program Yeterlilikleri													
TYYÇ Yaşam Bilimleri Temel Alanı Yeterlilikleri	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
BİLGİ (Kurumsal ve Olgusal)													
1-Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak sağlık alanında uzmanlık düzeyinde güncel bilgilere sahiptir, bunları geliştirir ve derinleştirir.	X	X	X	X	X	X							
2-Sağlık alanında ilişkili olduğu disiplinler arasındaki etkileşimi kavrar.	X	X	X	X	X	X							
3-Sağlık alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar dâhil diğer teknolojik araçlar ile alana özgü olan cihaz ve aletler hakkında bilgi sahibidir.	X	X	X	X	X	X							
4-Sağlık alanına yönelik yapılan çalışmalarda sürekli olarak kullanılan bir araç olarak istatistiksel yöntemler hakkında bilgi sahibidir.	X	X	X	X	X	X							
BECERİLER (Bilişsel ve Uygulamalı)													
1-Alanı ile ilgili edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme, geliştirebilme ve derinleştirebilme becerisine sahiptir.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2-Sağlık alanında sahip olduğu bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturmak için yorumlar, değişik araştırma yöntemleri kullanarak analiz ve sentez eder ve çözüm önerileri getirir.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3-Yaptığı / katıldığı araştırmanın raporunu yazar ve ulusal/uluslararası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlar ya da bilimsel bir toplantıda sunar.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4-Sağlık alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar dâhil diğer teknolojik araçları ile alana özgü olan cihaz ve aletleri ileri düzeyde kullanarak gerekli incelemeyi yapar, problemleri ve sorunları çözümler.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5-Alanı ile ilgili bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.													

	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6-Alanı ile ilgili araştırma yaparken doğru istatistiksel yöntemleri seçme, hesaplama ve yorumlayabilme becerisine sahiptir.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
YETKİNLİKLER													
Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği													
1-Sağlık alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren konularda kurgular, çözüm önerileri getirir, sorunları çözer, elde edilen sonuçları değerlendirir ve gerektiğinde uygular.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2-Sağlık alanı ile ilgili konularda öngörülmeyen karmaşık durumlarla karşılaşması halinde çözüm önerileri geliştirir ve sorumluluk alarak çözüm üretir.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3-Sağlık alanı ile ilgili çalışmaları bağımsız ve/veya ekip olarak yürütür.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4-Bilimsel bir makaleyi okuyup değerlendirebilecek düzeyde istatistiksel analiz yapar.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Öğrenme Yetkinliği													
1-Sağlık alanı ile ilgili bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öğrenmesini yönlendirir.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2-Bilimsel bir makaleyi okuyup değerlendirebilecek düzeyde istatistiksel analiz yapar.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3-Kanıta dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4-Sağlık alanı ile ilgili mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenme ilkelerini gerçekleştirdiği çalışmalarda uygular.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
İletişim ve Sosyal Yetkinlik													
1-Sağlık alanındaki bilgilerini, güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını aynı alandaki veya dışındaki gruplarla yazılı,	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde tartışır ve paylaşır.													
2-Mesleki ve profesyonel ortamdaki sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler ve bunları geliştirmek üzere gereğini yapar.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3-Bir yabancı dili en az Avrupa dili portföyü B2 genel düzeyde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.								X	X	X			
4-Sağlık alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve iletişim teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bunları ileri düzeyde kullanır.								X	X	X			
Alana Özgü Yetkinlik													
1-Sağlık alanı ile ilgili konularda strateji ve politika geliştirir ve uygulama planlarını yorumlar ve elde edilen sonuçları bilimsel ve etik çerçevede değerlendirir.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2-Sağlık alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetir ve bu değerleri öğretir.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3-Sağlık alanında özümsediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4-Sağlık alanındaki güncel gelişmeleri toplumun temel birimi olan çocuk ve aileyi de kapsayacak şekilde ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda değerlendirir.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5-Sağlık alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6-Sağlığın daha ileri götürülmesine ilişkin ulusal ve uluslararası sağlık politikası çalışmalarına katkıda bulunur.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7-Diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilme deneyimine sahiptir.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Program Yeterlilikleri

1. İnsan vücudunun temel yapısını, gelişimini ve normal işleyişini; Molekül, hücre, doku, organ, sistem ve organizma düzeyinde tanımlar.
2. İnsan vücudundaki normal olmayan yapılanma ve işleyişi sorgular.
3. İnsan ve toplum sağlığını etkileyen biyolojik, psikolojik, ekonomik, sosyokültürel ve çevresel etmenleri tanır ve bireyi bu etmenleri göz önüne alarak değerlendirir.
4. Taranabilir hastalıkları ayırt eder ve tanı, tedavi, takip gibi klinik karar verme ve yönetim süreçlerini yürütmesini bilir.
5. Diğer disiplinler ve meslekler ile uyumlu bir şekilde çalışma ilkelerini tanımlar.
6. İnsan, kadın, çocuk, yaşlı ve hasta haklarını açıklayabilir. Hasta ve çalışan güvenliğine önem verir.
7. Ulusal sağlık hizmet yapılanmasını ve yönetim süreçlerini açıklar.
8. Mesleki alan ile ilgili gelişmeleri ve yenilikleri takip edebilecek ve iletişim kurabilecek düzeyde İngilizce dil bilgisine sahiptir.
9. Kariyer planlamasını yapar.
10. Tıp eğitimi süresince ilgili yönerge ve yönetmeliklerdeki kendi hak, sorumluluklarını, yükümlülüklerini ve uygulanan sınav şekillerini tanımlar.
11. Tıbbi araştırmaların gelişim süreçlerini açıklar, yeni gelişmeleri ve araştırmaları takip eder.
12. Bilimsel bir araştırma için gerekli veri kaynaklarına ulaşır ve bunlardan etkin biçimde yararlanır.
13. Mezuniyet öncesi bilimsel bir araştırma projesini planlar, uygular, sonuçlarını değerlendirir ve hakemli bir dergide yayınlar.